

Web-Seminar: Planung, Gestaltung und Durchführung von Web-Seminaren

Train the Trainer: Qualifizierung zur/m Web-Dozent_in

Web-Seminare statt Präsenzseminare? Neue Chancen für die Landschaft der beruflichen Bildung. Neben den Vorteilen, die Web-Seminare aufgrund ihrer besonders flexiblen Gestaltung mit sich bringen, gilt es auch einige Herausforderungen zu bewältigen. Sobald wir uns nicht im gleichen realen Raum mit den Teilnehmenden befinden, müssen wir uns auf andere Gegebenheiten einstellen und gewohnte Verhaltensweisen hinterfragen. Neben den technischen Voraussetzungen, die geschaffen werden müssen, ist eine didaktisch sinnvolle Planung für die Umsetzung im rein digitalen Raum von besonderer Bedeutung.

Dieser Grundlagen-Workshop richtet sich an alle Dozentinnen und Dozenten, die ihre eigenen Angebote von Präsenz- in Web-Formate umwandeln und professionell durchführen möchten und an einer Qualifizierung zur/zum Web-Dozent_in interessiert sind.

Im Workshop finden Sie heraus, an welchen Stellen Sie umdenken müssen und welche Einheiten Sie übertragen können. Professionalisieren Sie Ihren Web-Auftritt und lassen Sie auftretende Herausforderungen zum Vorteil werden. Mit Hilfe von klarer und transparenter Kommunikation sowie wichtigen Grundvereinbarungen stehen dem optimalen Start eines Web-Seminars alle Türen offen. Durch den sinnvollen Einsatz hilfreicher Methoden, Medien und Tools wird die Veranstaltung auch für Ihre Teilnehmenden abwechslungsreich und motivierend.

Werden Sie sich außerdem darüber bewusst, wie Sie Ihre Teilnehmenden in diesem oft noch unbekannten Setting unterstützen und den Austausch durch eine gelungene Web-Moderation fördern können. Gemeinsam mit anderen Dozentinnen und Dozenten reflektieren Sie Möglichkeiten zur Umsetzung, probieren diese in Bezug auf Ihre eigenen Angebote aus und profitieren vom Feedback der anderen.

Inhalte:

- technische Möglichkeiten und Hinweise zur Umsetzung von Web-Seminaren;
- Seminar-Planung im rein digitalen Raum;
- didaktische Funktionen von Medien;
- Unterschiede zwischen Web- und Präsenz-Veranstaltung;
- Möglichkeiten sowie Vor- und Nachteile synchroner und asynchroner Lehr- und Lernarrangements;
- Netiquette, Klarheit und Transparenz;
- Präsentation im Online-Raum (Stilmittel, Foliengestaltung und persönliches Auftreten);
- Moderation im Online-Raum (Aktivierung, Interaktion und Austausch);
- Methoden, Medien und Tools sowie

Nummer

23822-012

Datum

11.01.2022

24.02.2022

Zeit

16:00 - 19:30 Uhr

Ort

Web-Seminar mit Zoom

Zielgruppen

Mitarbeitende katholischer Einrichtungen und alle Interessierten Dozent_innen des CARITASCAMPUS und andere Interessierte

Referent/in

Lisa Hoffmann

Dozentin

Trainerin

Lehrbeauftragte Hochschule Fulda

Teilnehmende (max.)

13

Reduzierter Preis für Mitgliedsorganisationen

500.00 €

Normaler Preis für Externe

600.00 €

Bildungspunkte (ECTS)

2.70

Pflegepunkte (RbP)

16.00

Ansprechpartner/in

Heike Lammertz-Böhm

Unterrichtsstunden

40

- erfolgreiche Übertragung auf das eigene Weiterbildungsangebot.

Das Web-Seminar gliedert sich in verschiedene Präsenz- und Selbstlern-Phasen:

- Vorab-Befragung zur Vorbereitung ab 04.01.2022
- 3,5-stündige Webkonferenz „Basiswissen Technik & Co“ (4 AE) am 11.01.2022 von 16:00 bis 19:30 Uhr
- 3,5-stündige Webkonferenz „Grundlagen Online-Didaktik“ (4 AE) am 13.01.2022 von 16:00 bis 19:30 Uhr
- 1-wöchige Selbstlern-Phase zur Arbeit an eigenen Konzepten (4 AE) vom 13.01. bis 20.01.2022
- 3,5-stündige Webkonferenz „Vorstellung, Austausch und Reflexion der eigenen Konzeptideen“ (4 AE) am 20.01.2022 von 16:00 bis 19:30 Uhr
- 3,5-stündige Webkonferenz „Präsentation und Moderation im Online-Raum“ (4 AE) am 25.01.2022 von 16:00 bis 19:30 Uhr
- 3,5-stündige Webkonferenz „Weitere Methoden, Medien und Tools“ (4 AE) am 27.01.2022 von 16:00 bis 19:30 Uhr
- 2-wöchige Selbst-Lern-Phase für Gestaltung und Feinschliff (4 AE) vom 27.01. bis 10.02.2022
- 3,5-stündige Webkonferenzen „Zeit zum Üben, Professionalisieren und Feedbackgeben“ (3 x 4 AE) am 10.02., 17.02. und 24.02.2022 jeweils von 16:00 bis 19:30 Uhr.

Während der gesamten Zeit steht allen Teilnehmenden ein gemeinsamer Lernraum zur Verfügung, der für die Bereitstellung sowie Sammlung von Materialien und vor allem zum Austausch dient. Die synchronen Präsenz-Phasen werden über das Webkonferenztool der Caritas durchgeführt – weitere Möglichkeiten werden vorgestellt und gegebenenfalls gemeinsam ausprobiert.