

Alltagsintegrierte Sprachbildung

Literacyförderung im Kita-Alltag: Lust auf Lesen, Schrift und literale Erfahrungen

Die ersten Schriftspracherwerbphasen der Kinder verlaufen während der Kitazeit. Dies ist für pädagogische Fachkräfte ein Grund, die Kinder entsprechend ihrer individuellen Phase zu begleiten und unterstützen.

Doch um was geht es in der Kita und wie wird es praktisch im pädagogischen Alltag umgesetzt? Wie unterstütze ich konkret die Entwicklung von (Basis-)Kompetenzen, die wichtig für die Entwicklung der (späteren) Lese- und Rechtschreibkompetenz sind? Was sollen pädagogische Fachkräfte dabei beachten? Sie erhalten zahlreiche Praxistipps bezüglich des Umgangs mit Buchstaben, Schrift und Literatur.

Sie erfahren, wie Sie bei Kindern die Lust aufs Lesen wecken, verschiedene literale Erfahrungen bieten, die Reim- und Erzählfähigkeit stärken, mit Material- und Raumgestaltung anregen können und erhalten Kriterien für die Auswahl von Medien. Seminarinhalte werden mit wechselnden Methoden praxisnah vermittelt.

Nummer

24724-098

Datum

22.04.2024

23.04.2024

Zeit

09:00 - 16:00 Uhr

Ort

Bonner Verein für Pflege- und

Gesundheitsberufe e.V.

Fraunhoferstraße 4

53121 Bonn

Zielgruppen

Mitarbeitende in Kitas und Familienzentren

Referent/in

Nathalie Witsch

Sprach-Kita-Fachberaterin

Referentin

Multiplikator für Sprachbildung und Beobachtung NRW

Teilnehmende (max.)

18

Reduzierter Preis für Mitgliedsorganisationen

150.00 €

Normaler Preis für Externe

170.00 €

Bildungspunkte (ECTS)

1.10

Verpflegung

Getränke

Unterrichtsstunden

16