

Weitere Informationen und Online-Anmeldung unter www.caritascampus.de

Web-Seminar: Praxisorientierte Teilhabe- und Förderplanung (TuF) (LVR/LWL) in der Kita

Konkrete Hilfestellungen zur Umsetzung

Die landeseinheitlichen Zuständigkeitsregelungen und das individuelle Bedarfsermittlungsinstrument der Landschaftsverbände Rheinland (LVR) und Westfalen-Lippe (LWL) zielen darauf ab, durch passgenaue und verzahnte Hilfen eine höhere Teilhabe- und Personenorientierung für Kinder mit (drohender) Behinderung zu erreichen.

Als Merkmal für inklusive Qualität gilt unter anderem die individuelle Teilhabe- und Förderplanung (TuF) als Voraussetzung zur Gewährung von Eingliederungshilfe für Kinder in der Kindertagesbetreuung, deren Handhabung Ihnen praxisnah vorgestellt wird.

Das Web-Seminar soll Sie befähigen, die neuen Anforderungen in der Teilhabe- und Förderplanung mit den bewährten Zielen und Routinen Ihrer Einrichtungen in Einklang zu bringen und entsprechend weiterzuentwickeln.

Die Planungsgrundlage ist die „Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit für Kinder und Jugendliche“ (ICF-CY) als interaktionistische Sichtweise auf Behinderung, die Ihnen auf theoretischer Ebene in ihren Dimensionen mit anschaulichen Beispielen erläutert wird. Hieran wird erkennbar, was mit teilhabeorientierten Zielen gemeint ist und was diese im Sinne der ICF-CY und der geforderten Zielüberprüfung beinhalten müssen.

Im Web-Seminar werden wir schließlich den Umgang mit der Teilhabe- und Förderplanung (LVR/LWL) durch eine gemeinsame Erstellung anhand eines Beispiels im Kontext der Kindertagesbetreuung erproben.

Nummer
24626-051
Datum
30.04.2026
Zeit
09:00 - 14:30 Uhr
Ort
Web-Seminar mit Zoom
Zielgruppen
Mitarbeitende in Kitas und Familienzentren
Referent/in
Dr. Lena Grüter Rehabilitationswissenschaftlerin (M.A.) Sozialpädagogin (BA)
Teilnehmende (max.)
14
Reduzierter Preis für Mitgliedsorganisationen
80.00 €
Normaler Preis für Externe
105.00 €
Bildungspunkte (ECTS)
0.60
Unterrichtsstunden
8

