

Weitere Informationen und Online-Anmeldung unter www.caritascampus.de

Kölner Studientage Wohnungslosenhilfe – Block I

Kommunikation und Beziehung - Kompetenzen für die soziale Arbeit in der Wohnungslosenhilfe

Kommunikation und Beziehungsgestaltung sind zentrale Erfolgsfaktoren in der Wohnungslosenhilfe. Fachkräfte arbeiten mit Menschen in komplexen Lebenslagen, in denen Vertrauen, Empathie und klare Kommunikation entscheidend für gelingende Unterstützung sind.

Die Studientage Wohnungslosenhilfe 2026 greifen dieses Thema auf und stärken gezielt die fachlichen Kompetenzen der Teilnehmenden. Im Fokus stehen Kommunikation und Beziehung innerhalb der Einrichtungen sowie im direkten Kontakt mit Klient_innen.

Der erste Tag widmet sich der professionellen Beziehungsgestaltung aus wissenschaftlicher und praktischer Perspektive. Am zweiten Tag stehen die Beratung psychisch kranker und/oder suchtkranker wohnungsloser Menschen sowie konkrete Handlungsempfehlungen im Mittelpunkt. Der dritte Tag beleuchtet Chancen und Herausforderungen multiprofessioneller Zusammenarbeit unter Berücksichtigung des Generationenwechsels.

Die Studientage bieten praxisnahe Impulse, fundierte Fachbeiträge und Raum für kollegialen Austausch in überschaubarer Runde.

Den ausführlichen Flyer mit dem zeitlichen Ablauf finden Sie [HIER!](#)

Bitte beachten Sie, dass sich der externe Seminarpreis auf eine Teilnahme ohne Abendessen und Übernachtung bezieht.

Nummer

48026-026

Datum

20.04.2026

21.04.2026

22.04.2026

Zeit

09:30 - 18:00 Uhr

Ort

Kardinal-Schulte-Haus

Overrather Straße 51-53

51429 Bergisch Gladbach

Zielgruppen

Mitarbeitende im Bereich der Wohnungslosenhilfe der Caritas- und Fachverbände sowie von Ordensgemeinschaften im Erzbistum Köln

Referent/in

siehe Programm-Flyer

Teilnehmende (max.)

25

Reduzierter Preis für Mitgliedsorganisationen

330.00 €

Normaler Preis für Externe

290.00 €

Bildungspunkte (ECTS)

3.20

Ansprechpartner/in

Bettina Rudat

Verpflegung

Übernachtung und Vollverpflegung

Unterrichtsstunden

24